

# 六年级上册期末课外阅读理解专项训练（六）

## （一）露珠赞

露珠的身体很小，生命也很短暂，但它却是不平凡的。每当夜幕笼罩的时候，它像慈母用乳汁哺育婴儿一样滋润着禾苗；每当黎明到来的时候，它又最早睁开不知疲倦的眼睛。它白天隐身于空气中，夜晚无声地在黑暗中工作。它不像暴风那样挟风雷闪电炫耀武力，更不像冰雹那样残酷无情。它默默地工作，又默默地逝去，它把短暂的一生风险给人类，而对人类却从来无所苛求。它多么像辛勤的园丁，培育着祖国的花朵，多么像我们敬爱的老师——伏在桌灯西下夜以继日地工作，把毕生的心血滴滴洒在孩子们的心田。

1. 写出下面词语的反义词。（1分）

短暂—（            ）                      奉献—（            ）

2. 用“——”画出文中的比喻句，用            画出文中的拟人句。（2分）

3. 用“\_\_\_\_\_”画出作者联想的句子。（1分）

4. 作者为什么把露珠比作老师（3分）

---

5. 这段话赞美了什么？（2分）

---

## （二）攒钱

那天晚上，我在灯下写作业，妈妈在我旁边，埋头补着衬衫。那是件很破旧的衬衫，领口卷曲着，袖口的布也磨破了。我知道，妈妈就两件衬衫，倒换着穿。她自己这样节省，为的是让我们能吃好、穿好、好好读书。望着妈妈消瘦的脸庞，我突然萌发了一个小小的念头，要为妈妈做一件小事。

第二天中午放学，我肚子饿得咕咕直叫。校门正好有卖饼的，许多同学都纷纷涌过去。我忍不住把手伸向口袋，可一想起妈妈那件打着补丁的衬衫，便本能地缩回了手。

就这样，我攒起了钱，一分分，一角角地凑。那钱里包含着多少次的渴望，多少次的忍耐。

一年过去了，终于等来了母亲的生日。当我把自己用零花钱给母亲买的一件天蓝色衬衫捧给她时，她先是一愣，随即一把把我搂到怀里：“好孩子，你长大了，懂事了！”

我用行动证实自己长大了。长大的含义，其实并不复杂。

1. “那钱里包含着多少次的渴望，多少次的忍耐。”联系上下文写出“渴望”和“忍耐”分别指什么？（4分）

---

2. 结合文章内容，写出“长大的含义”指的是什么？（2分）

---

3. 概括文章的主要内容。（3分）

---

4. 文章表达了作者怎样的思想感情。（3分）

---

### （三）父亲，树林和鸟

父亲一生最喜欢树林和歌唱的鸟。

童年时，一个春天的黎明，父亲带着我从滹沱（hū tuó）河岸的一片树林边走过。

父亲突然站定，朝幽深的雾的树林，上上下下的望了又望，用鼻子闻了又闻。“林子里有不少鸟。”父亲喃喃着。

并没有看见一只飞鸟，并没有听到一声鸟叫。

我茫茫然地望着宁神静气的像树一般兀立的父亲。

父亲指着一棵树的一根树枝对我说：“看那里，没有风，叶子为什么在动？”

我仔细找，没有找到动着的那几片叶子。

“还有鸟味。”父亲轻声说，他生怕惊动了鸟。

我只闻到浓浓的苦味的草木气，没有闻到什么鸟的气味。

“鸟也有气味？”

“有。树林里过夜的鸟总是一群，羽毛焐得热腾腾的。黎明时，所有的鸟抖动着浑身的羽翎，要抖净露水和湿气。每一个张开的喙（读 huì 鸟嘴）舒畅地呼吸着，深深地呼吸着。鸟要准备唱歌了。”

父亲和我坐在树林边，鸟真的唱了起来。

“这是树林和鸟最快活的时刻。”父亲说。

我知道父亲此时也最快活。

过了几天，父亲对我说：“鸟最快活的时刻——飞向天空离开树林的那一瞬间，最容易被猎人打中。”

“为什么？”我惊愕地问。

父亲说：“黎明时的鸟，翅膀潮湿，飞起来沉重。”

我真高兴，父亲不是猎人。

1. 请写出文中加点词语的同义词：（4分）

兀立（                      ）                      舒畅（                      ）

快活（                      ）                      惊愕（                      ）

2. 文章用“父亲一生最喜欢树林和歌唱的鸟”这句话开头有什么作用？

（3分）

3. 春天的黎明，父亲来到树林边怎么就知道“林子里有不少鸟”？

（2分）

4. 父亲喜欢鸟是从哪些方面表现出来的？请简要概括。（3分）

5. 文中写道“我茫茫然地望着宁神静气的像树一般兀立的父亲”，“我”“并没有看见一只飞鸟，并没有听到一声鸟叫”，“我只闻到浓浓的苦味的草木气，没有闻到什么鸟的气味”，这样写有什么作用？（2分）

6. 文章为什么以“我真高兴，父亲不是猎人”这句话结尾？（3分）

---

---

#### （四）我是一棵小小草

Hi!大家好!我是一棵小小草。我虽然没有杨柳那样婀娜多姿，没有竹子那样坚韧挺拔，也没有银杏树那样闻名遐迩，但我的生活同样多姿多彩的。你们呢？每当太阳高悬，千万缕金光穿过云霄，投入大地的怀抱，一切景象是那样令我陶醉，几只蝴蝶在我头上跳着欢快的“拉丁舞”，鸟儿用它那银铃般婉转的歌声为蝴蝶伴奏，连山泉先生也饶有兴趣的鼓起掌来，啧啧称赞。在这样美好的世界里，我陶醉了，尽情地感受大自然给我的恩泽。

我和兄弟姐妹们拥抱在一起，组成了一块草地。每当风雨来临时，我和伙伴们团结一心，抵挡风雨，保护那些娇嫩的花朵。风雨过后，尽管我已伤痕累累，但战胜困难的喜悦使我变得更加坚强。

在这个芳香四溢、鸟鸣风和的世界里，春天，我可以欣赏娇艳欲滴的牡丹花，端庄典雅的迎春花，含苞欲放的桃花；夏天，我可以欣赏一朵朵出淤泥而不染的荷花；秋天，瓜果飘香，人们早已垂涎三尺，沉浸在丰收的喜悦之中了，我在这儿随时都可以听见人们的欢歌笑语，看着他们把一个个又红又大的果子装进背篓里背回家中；冬天到了，我换上了黄色的衣裳，寒冷的天气让万物失去了原有的生机与活力，然而，我却并没有丧失对生活的信心。每当春风吹拂，万物复苏，我又变得充满生机、娇翠欲滴了。真是“春风吹又生”啊！

我是一棵小小草，和众多伙伴们共同装扮着我们美丽的家园，在天地给我的恩泽中茁壮成长……

1. 这是一篇想象作文，你认为这篇文章的核心意思是什么，请写在

下面的“——”上。(4分)

2. 文章第四自然段是按照—— 顺序写的,“春风吹又生”一句是引用的古诗中的一句话,你还记得这首诗古诗吗? 请将这首古诗写下来。

(4分)

3. 找出下列词语的近义词。(2分)

尽情 —— ( )

端庄 ——

( )

4. 结合上下文解释词语。(2分)

啧啧称赞: \_\_\_\_\_

娇翠欲滴: \_\_\_\_\_

5. 请你运用已经学到的理解短文的知识,从写作特色上来简单的评价一下这篇短文。(4分)

提示:从语句是否通顺,用词是否恰当,拟人化及首尾照应的写法等方面进行评价。

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### (五) 恩师

亲爱的老师,你还在我故乡那长着许多荔枝树的山村小学任教吗?你还在背(bēi bèi)着我故乡的小学生涉过那条湍急的小河吗?你的音容笑貌时时浮现在我的脑海里,引起我许多美好的回忆。

你走出师范学院的大门,毫不犹豫地踏进我们偏远的山庄。你丝毫没有繁华城市小姐的(矫 娇 骄)气,吃苦耐劳,稳重端庄,

受到了全村父老乡亲和孩子们的喜爱。

那年你才十八岁，像大姐姐一样时刻关心着我们。我故乡的山野，那么多的沟沟坎坎，那么多的泥泞（nìng níng）小路。在多风多雨的季节里，放学时，你总是送我们回家。你把裤腿卷得高高，光着脚丫，一个一个地背着我们（淌 趟）过那条脾气暴躁的小河。浪花溅到你的身上、脸上，雨水打湿你乌黑的头发，你却全然不顾。

隔着小河，你向我们频频招手，反复叮咛：“路滑，慢点儿走，明早我来接你们……”你悦耳的声音让小河的波浪带到很远很远的地方，你灿烂的微笑像满山遍野的杜鹃花一样美丽。

如今，我已大学毕业，即将成为一名教师，我决心像您那样\_\_\_\_\_。

1. 选择文中括号里正确的读音和字，画“√”。（2分）

2. 在（ ）里填上合适的词语（不能和短文中的相同）（3分）

（ ）的山野	（ ）的小路
（ ）的小河	（ ）的山庄
（ ）的声音	（ ）的微笑

3. 短文具体写了女教师的什么事迹？（简要写出来）（4分）

---

4. 联系短文内容，补充结尾。（2分）

---

5. 请你给这篇短文加一个题目，写在短文前的横线上（2分）

---

## 答案

(一) 1. 长久                      索取

2. (略)

3. (略)

4. 它默默地工作，又默默地逝去，它把短暂的一生风险给人类，而对人类却从来无所苛求。它多么像辛勤的园丁，培育着祖国的花朵，多么像我们敬爱的老师——伏在桌灯西下夜以继日地工作，把毕生的心血滴滴洒在孩子们的心田。

5. 这段话赞美了老师默默无闻、无私奉献精神。

(二) 1. 渴望指为妈妈买一件衬衫的迫切愿望；忍耐指我一次次忍受着饥饿的煎熬。

2. 懂得孝敬父母，关心父母。

3. 短文记叙了“我”攒钱为妈妈买衬衫的事。

4. 文章表达了作者孝敬父母，关心父母的思想感情

(三) 1. (略)

2. ①开门见山，点题；②概括了父亲、树林和鸟三者的关系；③抓住了全文中心和情感基调。(写出一点得两分，写出两点得3分)

3. 因为父亲闻到了鸟味；没有风，看到了树叶在动。

4. ①父亲对鸟的气味很敏感，对鸟的生活习性和活动规律很了解；②父亲说话的声音很轻，生怕惊动了鸟；③鸟快活的时刻父亲也最快活。(每点1分)

5. 写“我”的“茫然”……是反衬(或突出)父亲对鸟的相知、敏感。

6. 这句话作为结尾是庆幸，因为父亲爱鸟而不会伤害鸟，这样写也表现了父亲对鸟的喜爱，照应了开头。(意思对即可)

(四) 1. 提示：核心意思也就是文章的中心意思。这篇短文的核心意思：通过描写大自然中的小草，表达了作者热爱大自然的情感。

2. 时间；这首古诗是：草              离离原上草，一岁一枯荣。野火烧不尽，春风吹又生。

3. 尽兴，庄重。

4. 啧啧称赞：啧啧，形容咂嘴或说话声。啧啧称赞即指发自内心的、由衷的称赞；娇翠欲滴：小草娇嫩翠绿的颜色仿佛要滴下来，形容春天的小草娇嫩、翠绿得可爱。

5. 根据提示作一个简评，只要答对提示中的四个方面且表述清楚即可得分，否则酌情扣分。

(五) 1. bēi              娇              nìng              趟

2. 略

3. 重点写了女教师冒雨送学生回家，把学生一个个背过小河。

4. 立志于山村教育事业，吃苦耐劳，关心学生，做个和蔼可亲的老师。

5. 略